



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO LEONARDO DA VINCI

Via Vespucci 9, CESANO BOSCONI, www.icsdavinci.edu.it

CAP 20090, Tel. 02/4501218 – 4583574C.F. 80124550155 -

Codice meccanografico MIIC8ET00X –

Ambito territoriale LOM00000025

MIIC8ET00X@istruzione.it; MIIC8ET00X@pec.istruzione.it;



BOZZA CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

La scuola, attraverso l'attribuzione del bonus premiale, mira ad incentivare la prestazione lavorativa del docente, superiore per qualità o per conseguimento di risultati o per assunzione di responsabilità, rispetto a quella ordinaria e la sua erogazione è svincolata da qualsiasi considerazione rispetto al numero di ore lavorate.

Il bonus è dunque finalizzato a remunerare il maggior impegno finalizzato al generale miglioramento dei livelli di apprendimento, la riduzione delle disuguaglianze territoriali e sociali nella preparazione degli studenti, la riduzione della dispersione e il miglioramento dell'efficacia del servizio.

Il Comitato di valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai sensi art. 1 commi 126 e 127 L. 107/2015 del D.LGS 165/01 e del D. LGS 150/09 e ai sensi di quanto introdotto dall'art. 8, c. 5 della L. 159 del 20/12/2019, in riferimento all'attribuzione del bonus di merito anche ai docenti con contratto a tempo determinato annuale o sino al termine delle attività didattiche.

Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione Scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

L'individuazione dei criteri deve rispettare, per lo più, i principi di trasparenza, equità e oggettività.

Art. 1 Condizioni di accesso al bonus

Prerequisiti ed entità del bonus

Al bonus accede chi:

- È assunto a tempo indeterminato o a tempo determinato con contratto annuale o sino al termine delle attività didattiche.
- Ha effettivamente prestato servizio per almeno centottanta giorni (art. 1 comma 116 della Legge 80/2015). Si ritiene che la continuità della prestazione sia una preconditione per la valutazione del merito.
- Non ha procedimenti disciplinari negli ultimi tre anni incluso quello in corso.
- L'entità del bonus sarà diverso tra assegnatari e sarà, per ciascuno, determinata dalla Dirigente scolastica, sulla base dei criteri qualitativi di valutazione definiti dal Comitato di valutazione e dei criteri quantitativi indicati in sede di contrattazione e dovrà tenere conto dei punteggi assegnati per ogni voce riportata in tabella.
- Presenta la domanda di assegnazione e la relativa documentazione.

Art. 2 Motivazioni dell'attribuzione

La Dirigente scolastica:

- Assegna il bonus e motiva l'attribuzione commi 126 e 127 L. 107/2015, del D.lgs165/01 e del D.lgs 150/09
- L'assegnazione sarà fatta in base alla documentazione presentata
- Compila precedentemente la tabella dei criteri per ciascun assegnatario a cui corrisponde un punteggio
- Emanando il provvedimento di attribuzione del bonus entro il 31 agosto di ciascun anno

Art. 3 Tabella

La tabella allegata indica:

- Gli ambiti valutativi ex comma 129 art. 1 legge 107/2015
- I descrittori dei criteri
- Documenti ed evidenze possibili da allegare

CRITERI INDICATORI	DESCRITTORI	DOCUMENTI ED EVIDENZE POSSIBILI
A QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHE' DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI art. 1 comma 129 punto 3 lettera a) Legge 107/2015	<ul style="list-style-type: none">- Partecipazione, nell'ultimo triennio, in qualità di discente, a iniziative di formazione, con esclusione di quelle previste dal D.Lgs. 81/2008 (sicurezza) e per l'impiego del defibrillatore automatico esterno (procedura BLS-D).- Partecipazione, nell'ultimo triennio, a iniziative di formazione, di durata non inferiore a 3 ore, organizzate dall'amministrazione scolastica, università, scuole o reti di scuole, enti locali o altri soggetti riconosciuti e accreditati- Tutoraggio a favore di colleghi impegnati nell'anno di formazione/prova o in attività di tirocinio finalizzato alla legale acquisizione della funzione docente- Partecipazione, nell'ultimo triennio, in qualità di progettista, direttore, relatore o tutor, a iniziative di formazione organizzate dall'amministrazione scolastica, da università, scuole o reti di scuole, enti locali o altri soggetti accreditati, aventi per contenuto tematiche professionali e formative, regolarmente documentate e validate- Docente che ha direttamente concorso alla progettazione e realizzazione di significative iniziative di innovazione o miglioramento didattico-metodologico o organizzativo, debitamente documentate in uno specifico progetto, incluso nel PTOF- Docente direttamente impegnato nella pianificazione e/o attuazione del progetto di miglioramento- Partecipazione a concorsi, gare, eventi indetti dal Miur e dagli EE.LL.- Attività di potenziamento/recupero curriculare- Attività di potenziamento/recupero extracurriculare- Progetti per la dispersione e l'abbandono scolastico- Per aver partecipato, nell'ultimo triennio, all'analisi degli esiti delle prove INVALSI e alla conseguente definizione e attuazione di iniziative di miglioramento	<ul style="list-style-type: none">- Registro di classe, progettazioni, materiale didattico.- Assenza di criticità formalmente pervenute o rilevate dal D.S.- Documentazione didattica esemplificativa della propria azione.- Documentazione didattica, progettazioni disciplinari e di classe, registri di classe, relazioni finali.- Verbali di Gruppi di lavoro, Verbali di commissioni.- Documentazione didattica.- Attestati di partecipazione.- Verbali dei consigli di Classe Interclasse e Intersezione, progettazioni disciplinari e di classe, relazioni finali, materiale didattico prodotto.- Relazioni finali- Documentazione didattica, risultati delle prove comuni.

	<ul style="list-style-type: none"> - Operato, nell'ultimo triennio, con uno o più alunni/studenti BES per i quali sono stati accertati significativi miglioramenti sul piano dell'inclusione scolastica e sociale e della maturazione cognitiva e socio-relazionale, con riscontri documentati nei verbali del competente organo collegiale - Operato, nell'ultimo triennio, in una o più classi nelle quali erano presenti alunni/studenti DVA in situazione di gravità, per i quali sono stati accertati significativi miglioramenti sul piano dell'inclusione scolastica e sociale e della maturazione cognitiva e socio-relazionale, con riscontri documentati nei verbali del competente organo collegiale - Per titolo di laurea diverso e ulteriore rispetto al titolo di studio attualmente necessario o sufficiente per l'insegnamento di titolarità - Dottorato di ricerca o titolo equipollente - Master universitario/accademico di I livello e II livello - certificato con almeno 60 CFU - Corso di perfezionamento o specializzazione - Per operare o essere in grado di operare in classi tecnologicamente avanzate - Per aver sviluppato e/o gestito/aggiornato il sito web della scuola, in conformità con gli standard del dominio edu.it e della L. 4/2004 - Per aver sviluppato e/o gestito/aggiornare la piattaforma digitale d'istituto, in coerenza con il piano nazionale per la scuola digitale (ex comma 56 della legge) - Per essere in possesso dei requisiti richiesti per svolgere la funzione di "Animatore Digitale" (ex DM 435/2015, art. 31, comma 2, lettera "b") - Per aver pubblicato, in forma individuale o collettiva, su riviste, raccolte o siti web, di interesse locale/nazionale - Utilizzo delle TIC nella didattica - Diffusione di buone pratiche educative e didattiche e condivisione materiale didattico. - Disseminazione all'interno dell'Istituzione Scolastica delle competenze acquisite nei corsi di formazione/aggiornamento - Partecipazione attiva all'elaborazione e all'attuazione del P.T.O.F. - del R.A.V - del P.D.M - Utilizzo di didattica innovativa (flipped classroom, debate, circle time, cooperative learning, peer to peer...) 	
<p>B RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHE' DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Per essere in grado di applicare in modo efficace la metodologia CLIL - Per aver promosso fra i colleghi la diffusione di buone pratiche e fornito il relativo supporto e assistenza - Utilizzo delle TIC nella didattica e dei software - Per essersi dichiarata/o disponibile e aver concorso in modo sistematico e continuato e con successo, in qualità di docente esperta/o, in questa scuola, nell'ultimo triennio, alla diffusione dell'impiego, presso altri colleghi di questa scuola, di una o più delle sopra indicate tecnologie, metodologie o infrastrutture, fornendo anche il relativo supporto e assistenza. - Innovazioni metodologiche e didattiche - Partecipazione attiva a gruppi di progetto e ad azioni di sistema condivisi da docenti della stessa classe, della stessa disciplina, di classi parallele o di diverso ordine di scuola 	<ul style="list-style-type: none"> - Delibere organi collegiali, Registro di classe, verbali dei consigli di Classe, Interclasse e Intersezione. - Documentazione dell'attività svolta. - Progettaazioni, materiale didattico prodotto, relazioni finali. - Verbali di Gruppi di lavoro, Verbali di commissioni, Verbali dei Dipartimenti. - Documentazione a cura del docente e presenza agli atti della scuola delle attività progettuali.

<p>C RESPONSABILITA' ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione attiva al PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) team digitale - Per aver svolto l'incarico di animatore digitale - Per aver svolto incarichi organizzativi nell'ambito di reti di scuole per almeno 180 giorni nell'a.s. - Per ogni incarico organizzativo diverso da quello di "animatore digitale" e da quelli inclusi nell'organigramma della sicurezza (collaboratore del dirigente scolastico; titolare di funzione strumentale ex art. 33 CCNL; responsabile di plesso/sede; referente INVALSI, referente alternanza scuola-lavoro, membro dell'unità di autovalutazione, referente per la continuità, e per l'orientamento, gruppi di lavoro per l'inclusione, comitato scientifico o tecnico scientifico e così via dicendo) svolto nell'ultimo triennio. - Per aver dato dato la propria disponibilità, ai sensi delle vigenti disposizioni, alla somministrazione, in orario scolastico, di farmaci o terapie non richiedenti competenze specialistiche, a favore di alunni/studenti non in grado di provvedere autonomamente. - Attività di documentazione nell'ambito di un progetto/attività - Attività di disseminazione di buone pratiche nell'ambito di un Progetto/Attività - Per aver collaborato, nell'ultimo triennio, con il MIUR o istituti collegati, università o altri enti di ricerca, biblioteche e/o istituzioni culturali di livello nazionale - Tutor docenti neo-immessi. - Tutor tirocinanti universitari. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nomine, Relazioni Finali e valutazione del DS
--	---	---

